

## Commentaires sur les apprentissages

Au besoin, pour chacune des compétences, les enseignants pourront communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, échanges de courriels, etc.

### Autres compétences

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- Étapes 1 et 3 : Organiser son travail

### Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

*\*Assurez-vous que l'école a votre adresse courriel et que vous recevez régulièrement nos communications envoyées par voie électronique.*



**Commission  
scolaire  
de Montréal**

École Marc-Favreau  
6310, avenue Somerled  
H3X 2B8  
514 596-3384

## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

### EXTRAIT des normes et modalités d'évaluation

#### Classes de 1<sup>re</sup> année

#### Année scolaire 2019-2020

Étape	Du .... au....	Date -Remise	Modalité -Transmission
<b>1<sup>re</sup> communication</b>	28 août au 11 octobre 2019	15 octobre 2019	Via le sac d'école
<b>1</b> <b>20%</b>	28 août au 8 novembre 2019	27 novembre 2019	Rencontre de parents pour tous
<b>2</b> <b>20%</b>	11 novembre au 14 février 2020	27 février 2020	Rencontre de parents au besoin ou via le sac d'école
<b>3</b> <b>60%</b>	17 février au 22 juin 2020	29 juin 2020	Par courriel et le portail CSDM*

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Pour chaque discipline, un ou des résultats vous seront communiqués à l'étape indiquée par un X.

Français, langue d'enseignement				
Compétence	Étapes			Instruments d'évaluation*
	1 20%	2 20%	3 60%	
<b>Lire (50%)</b>	x	x	x	Situations d'évaluation
<b>Écrire (30%)</b>		x	x	Situations d'évaluation, productions d'élèves
<b>Communiquer oralement (20%)</b>		x	x	Présentations orales, grilles d'observation
Anglais, langue seconde				
<b>Compréhension (60%)</b>	x	x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, activités, grilles d'observation
<b>Communiquer oralement (40%)</b>		x	x	Grilles d'observation
Mathématique				
<b>Résoudre une situation-problème (20%)</b>		x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, situations d'évaluation
<b>Raisonner (80%)</b>	x	x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, situations d'évaluation
Éducation physique (un seul résultat disciplinaire au bulletin)				
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>	x	x	x	Grilles d'observation, autoévaluation
<b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</b>		x	x	Grilles d'observation, autoévaluation
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>		x	x	Grilles d'observation, autoévaluation

Éthique et culture religieuse (un seul résultat disciplinaire au bulletin)				
<b>Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)</b>		x	x	Échanges
<b>Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)</b>			x	Échanges, grilles d'observation
Art dramatique (un seul résultat disciplinaire au bulletin)				
<b>Inventer des séquences dramatiques et Interpréter des séquences dramatiques (70%)</b>	x	x	x	Projets
<b>Apprécier des œuvres théâtrales, ... (30%)</b>	x	x	x	Autoévaluation
Musique (un seul résultat disciplinaire au bulletin)				
<b>Inventer des pièces vocales ou instrumentales et Interpréter des pièces musicales (70%)</b>		x	x	Projets
<b>Apprécier des œuvres musicales (30%)</b>	x	x	x	Grilles d'observations

\*Dans toutes les disciplines, de façon régulière, les connaissances apprises font l'objet de vérification par divers moyens (tests, travaux, activités, exercices, etc.)