

STRATÉGIES D'AUTOCORRECTION (1^{er} cycle)

Rose

les limites de la phrase exemple : **La** petite fille mange des raisins.

majuscule – point (on coupe)

- J'encercle en **rose** la majuscule du début de ma phrase.
- J'encercle en **rose** le point (. ? !) à la fin de ma phrase.
- Je relis ma phrase et je me demande si je peux la couper.
(*Je peux enlever ou ajouter des mots pour mieux structurer ma phrase.*)

ATTENTION: ① Je vérifie si d'autres mots dans ma phrase prennent une majuscule.

Vert

le féminin du GN exemple : **La** petite fille mange des raisins.

- Je souligne en **vert** le nom féminin.
- Je pose la question «**comment**» pour savoir s'il y a un ou des adjectifs.
- Je fais un crochet jusqu'à la **fin** de l'adjectif pour vérifier la marque du féminin. (e)

Jaune

le pluriel du GN exemple : **La** petite fille mange des raisins.

- Je cherche les mots (indices) qui amènent le pluriel (3 séries)
 1. les* – des – mes – tes – ses – ces – aux - nos – vos – leurs – plusieurs – quelques
 2. les chiffres et les nombres (*sauf* « un »)
 3. les expressions avec 'de' Ex. : de nombreux... beaucoup de... etc.
- Je trace des lunettes.
 1. J'encercle en **jaune** l'indice de pluriel et je trace ma lunette en encerclant la marque du pluriel (*s ou x*) sur le nom.
 2. Je pose la question «**comment**» pour savoir s'il y a un ou des adjectifs.
 3. Je termine ma lunette en encerclant la marque du pluriel (*s ou x*) sur l'adjectif.

Mauve

l'orthographe d'usage exemple : **La** petite fille mange des raisins.

- Je souligne en **mauve** chaque mot dont je doute de l'orthographe.
- Je cherche une autre façon d'écrire ce mot.
- Je cherche le mot dans un dictionnaire (*Eurêka, Larousse, etc.*)
- Je trace un **X mauve** au-dessus du mot que j'ai vérifié et qui est bien orthographié.