

Art dramatique (un seul résultat disciplinaire au bulletin)				
Inventer des séquences dramatiques		x	x	Projets, activités
Interpréter des séquences dramatiques (70%)		x	x	Projets, activités
Apprécier des œuvres théâtrales, ... (30%)			x	Autoévaluation, activités
Musique (un seul résultat disciplinaire au bulletin)				
Inventer des pièces vocales ou instrumentales		x	x	Projets, activités
Interpréter des pièces musicales (70%)	x		x	Projets, activités
Apprécier des œuvres musicales (30%)		x	x	Grilles d'observation, activités

Commentaires sur les apprentissages

Au besoin, pour chacune des compétences, les enseignants pourront communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, échanges de courriels, etc.

Autres compétences

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- **Étape 2 : Organiser son travail**

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

**Assurez-vous que l'école a votre adresse courriel et que vous recevez régulièrement nos communications envoyées par voie électronique.*



**Commission
scolaire
de Montréal**

École Marc-Favreau
6310, avenue Somerled
H3X 2B8
514 596-3384

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

Classes de 3^e année

Année scolaire 2018-2019

Étape	Du au....	Date -Remise	Modalité -Transmission
1^{re} communication	27 août au 12 octobre 2018	15 octobre 2018	Via le sac d'école
1 20%	27 août au 9 novembre 2018	22 novembre 2018	Rencontre de parents pour tous
2 20%	12 novembre au 15 février 2019	28 février 2019	Rencontre de parents au besoin ou via le sac d'école
3 60%	20 février au 20 juin 2019	28 juin 2019	Par courriel et le portail CSDM*

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Pour chaque discipline, un ou des résultats vous seront communiqués à l'étape indiquée par un X.

Français, langue d'enseignement				
Compétence	Étapes			Instruments d'évaluation
	1 20%	2 20%	3 60%	
Lire (50%)	x	x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.
Écrire (30%)		x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, dictées métacognitives, etc.
Communiquer oralement (20%)	x		x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.
Anglais, langue seconde				
Lire (35%)		x	x	Situations d'évaluation, situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, activités
Communiquer oralement (50%)	x		x	Grilles d'observation, situations d'apprentissage et d'évaluation, autoévaluation, évaluation par les pairs
Écrire (15%)		x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, exercices, activités, productions d'élèves
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)		x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.
Raisonner (70%)	x	x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.
Éducation physique (un seul résultat disciplinaire au bulletin)				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	x	x	x	Grilles d'observation, autoévaluation
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	x	x	x	Grilles d'observation, autoévaluation

Adopter un mode de vie sain et actif	x	x	x	Grilles d'observation, autoévaluation
Science et technologie (un seul résultat disciplinaire au bulletin)				
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	x	x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	x	x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (un seul résultat disciplinaire au bulletin)				
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	x		x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.
Éthique et culture religieuse (un seul résultat disciplinaire au bulletin)				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	x		x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)			x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests, travaux, activités, exercices, etc.