

Commentaires sur les apprentissages

Au besoin, pour chacune des compétences, les enseignants pourront communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, échanges de courriels, etc.

Autres compétences

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- Étapes 1 et 3 : Organiser son travail

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

**Assurez-vous que l'école a votre adresse courriel et que vous recevez régulièrement nos communications envoyées par voie électronique.*



**Commission
scolaire
de Montréal**

École Marc-Favreau
6310, avenue Somerled
H3X 2B8
514 596-3384

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

EXTRAIT des normes et modalités d'évaluation

Classes de 1^{re} année

Année scolaire 2016-2017

Étape	Du au....	Date -Remise	Modalité -Transmission
1 ^{re} communication	29 août au 14 octobre 2016	14 octobre 2016	Via le sac d'école
1	29 août au 4 novembre 2016	17 novembre 2016	Rencontre de parents pour tous
2	7 novembre au 17 février 2017	2 mars 2017	Rencontre de parents au besoin ou via le sac d'école
3	20 février au 22 juin 2017	30 juin 2017	Par courriel et le portail CSDM*

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Pour chaque discipline, un ou des résultats vous seront communiqués à l'étape indiquée par un X.

Français, langue d'enseignement				
Compétence	Étapes			Instruments d'évaluation*
	1	2	3	
Lire (50%)	x	x	x	Situations d'évaluation
Écrire (30%)		x	x	Situations d'évaluation, productions d'élèves
Communiquer oralement (20%)		x	x	Présentations orales, grilles d'observation
Anglais, langue seconde				
Compréhension (60%)	x		x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, activités, grilles d'observation
Communiquer oralement (40%)		x	x	Grilles d'observation
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (20%)		x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, situations d'évaluation
Raisonner (80%)	x	x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation, situations d'évaluation
Éducation physique (<i>un seul résultat disciplinaire au bulletin</i>)				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	x	x	x	Grilles d'observation, autoévaluation
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		x	x	Grilles d'observation, autoévaluation
Adopter un mode de vie sain et actif		x	x	Grilles d'observation, autoévaluation

Éthique et culture religieuse (<i>un seul résultat disciplinaire au bulletin</i>)				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)			x	Échanges
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)		x		Échanges, grilles d'observation
Art dramatique (<i>un seul résultat disciplinaire au bulletin</i>)				
Inventer des séquences dramatiques		x	x	Projets
Interpréter des séquences dramatiques (70%)		x	x	Projets
Apprécier des œuvres théâtrales, ... (30%)			x	Autoévaluation
Musique (<i>un seul résultat disciplinaire au bulletin</i>)				
Inventer des pièces vocales ou instrumentales		x	x	Projets
Interpréter des pièces musicales (70%)	x		x	Projets
Apprécier des œuvres musicales (30%)		x	x	Grilles d'observations

*Dans toutes les disciplines, de façon régulière, les connaissances apprises font l'objet de vérification par divers moyens (tests, travaux, activités, exercices, etc.)