

Bienvenue

à la matinée d'information

sur

l'éducation préscolaire

à l'école Marc-Favreau



Marie-Josée Normandin Directrice

Manon Charland Directrice adjointe

Mercredi 13 juin 2013

Mercredi 13 juin 2013

- Mot de la direction

- Les changements relatifs au passage de la garderie à la maternelle
 - Une journée au préscolaire

- Le développement et l'évaluation des compétences au préscolaire
 - Projet éducatif
 - Collaboration famille-école

 - Service de garde
 - Lecture d'un conte

- Période de questions



Mot de la direction

- **Assemblée générale : le 10 septembre 2013**
 - **Heures d'ouverture de la porte du SDG et clavier numérique**
 - Chemin des écoliers, site de l'école, boîte à lunch, sécurité dans l'école, circulation et stationnement dans le u, service de garde, poux, communications Jaune école et Bleu sdg
 - **Fondation École Marc-Favreau** : supporte le projet éducatif et le plan de réussite de l'école
 - Campagnes de financement (marchethon, dîners pizza, ...)
 - Assemblée générale annuelle : **septembre**
 - **Organisme de participation des parents (OPP)**
 - Comité Bibliothèque
 - Carnaval
 - Photo scolaire
-

Les changements relatifs au passage de la garderie à la maternelle

- Environnement – taille des groupes – autonomie
 - Anticiper la transition : quartier de l'école – cour d'école – parler de ce que l'enfant découvrira.
 - Importance d'une routine.
-

Une journée au préscolaire

Matin

- **Accueil**
- **Regroupement des enfants**
 - * causerie (mémoire, langage, sentiments, socialisation)
 - * organisation de l'avant-midi (tableau de programmation)
- **Activités en grand groupe, en équipes ou individuelles**
 - * activités liées à un thème
 - * activités liées au projet de la semaine
 - * activités faisant appel à la coopération
 - * activités d'éveil (lecture, écriture, mathématique, sciences)
- **Collation**
- **Ateliers dirigés**
 - * au nombre de 6 à 8 par semaine, certains ateliers sont obligatoires, d'autres au choix et touchent tous les domaines d'activités : arts, sciences, mathématique, éveil à la lecture, à l'écriture, informatique, motricité.
- **Rangement et regroupement des élèves**
- **Retour sur les activités de l'avant-midi**

Dîner à la maison ou au service de garde

Après-midi

- **Accueil**
- **Regroupement des enfants**
 - * organisation de l'après-midi (tableau de programmation)
- **Activités de détente ou de repos** (20 minutes)
 - * relaxation sur de la musique, dessin silencieux sur fond de musique.
- **Jeux libres**
 - * chaque enfant a la liberté de choisir l'activité qu'il désire parmi tout ce qui est disponible dans la classe (ex : bricolage, coin camion, coin cuisine, peinture, lecture, légos, ordinateur, jeux de société, etc.) Le nombre d'enfants est limité pour chacun des jeux.
- **Rangement et regroupement des élèves**
- **Retour sur la journée** : ce que j'ai appris aujourd'hui; ce que j'ai trouvé difficile, ce que j'ai aimé ou pas aimé, etc.
- **Histoire**

Départ à la maison ou service de garde

Le programme

Le mandat de l'éducation préscolaire est triple

jeter les bases
de la
scolarisation sur
le plan social et
cognitif

favoriser le
développement
global de l'enfant
en le motivant à
exploiter
l'ensemble de ses
potentialités

donner
le goût
de l'école



Les compétences



Compétence 1

Se développer sur le plan sensoriel et moteur

À l'école, votre enfant...

développera :

Développera sa capacité à se situer dans l'espace et à utiliser ses 5 sens

- ✓ sa motricité globale (courir, lancer, etc.);
- ✓ sa motricité fine (découper, plier, etc.);
- ✓ de bonnes habitudes de vie.

Quelles stimulations à la maison?

- activités physiques
- activités de avec les sens (popote, musique, bricolage)
- Ramasser des bo...



Les compétences



Compétence 2 Développer sa personnalité

À l'école, votre enfant...

développera :

- ✓ son **estime de soi**;
- ✓ son **autonomie**;
- ✓ son **ouverture** aux autres;

Quoi faire
à la maison?



- S'exprimer
- Poser des questions précises
- S'habiller seul
- Raconter sa journée

Les compétences



Compétence 3 Entrer en relation avec les autres

À l'école, votre enfant...

apprendra :

- ✓ S'intéresser à l'autre;
- ✓ à s'ouvrir aux différences individuelles;
- ✓ concilier ses intérêts et ses besoins avec ceux des autres;
- ✓ à régler ses conflits;
- ✓ à partager ses idées, son matériel, ses jeux.

participera:

- ✓ à l'élaboration des règles de vie de la classe;
- ✓ à la construction de projets avec d'autres élèves.



Quoi faire à la maison?

Attendre son tour
Règles de politesse

Répondre soi-même aux
questions

Règles claires et
conséquentes

inviter des amis à la maison

Les compétences



Compétence 4 Communiquer oralement

À l'école, votre enfant...

apprendra :

- ✓ à être **attentif** aux **messages oraux et écrits**;
- ✓ À produire des messages qui lui permettront d'être bien compris
- ✓ à **reconnaître** quelques **lettres et mots simples**;
- ✓ à **tracer** des **lettres et quelques mots**;

Quoi faire
à la maison?



Lui lire des histoires et lui poser des questions

Participer à des situations d'écriture (carte de souhaits)

Chanter

Les compétences



Compétence 5 Se familiariser avec son environnement

À l'école, votre enfant...

se familiarisera :

✓ avec différentes matières scolaires :

(les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie);

✓ avec différentes démarches et stratégies d'apprentissage;

Quoi faire à la maison?



Participer à la maison :
cuisine, mettre la table, au
jardin, ranger etc.

Apprendre son adresse, son
numéro de téléphone ...

Les compétences



Compétence 6

Mener à terme des projets et des activités

À l'école, votre enfant...

expérimentera:

- ✓ des défis à sa mesure;
- ✓ diverses responsabilités;

développera:

- ✓ des méthodes de travail;
- ✓ des habiletés de coopération;
- ✓ son jugement;
- ✓ sa créativité.



Quoi faire à la maison?

Terminer ce qui est
commencé

Comment as-tu fait ?

L'évaluation

Le bulletin au préscolaire

4 communications au cours de l'année scolaire :

- ✓ 1 communication préliminaire;
- ✓ 2 bulletins;
- ✓ un bilan des apprentissages de fin d'année.

L'évaluation du niveau de développement des compétences est :

- ✓ à caractère **formatif**;
- ✓ **qualitative** ;
- ✓ appuyée par des **commentaires constructifs**.



Légende

L'information est recueillie à l'aide :

- ✓ d'observations;
 - ✓ d'entrevues individuelles avec l'élève.
-

Projet éducatif

Développer chez l'élève sa
compréhension à lire
différents textes

Développer sa compétence
à interagir avec ouverture
d'esprit dans différents
contextes et à contribuer au
travail collectif

Collaboration famille-école

- Le même objectif : la réussite de votre enfant
 - Un partenariat école-famille
-

Service de garde

Edith Faner,
Technicienne du service de garde

Vos questions



Évaluation de la rencontre d'évaluation
