

# Bienvenue

à la matinée d'information

sur

l'éducation préscolaire

à l'école Marc-Favreau



Marie-Josée Normandin Directrice

Manon Charland Directrice adjointe

Mercredi 13 juin 2013

Mercredi 13 juin 2013

- Mot de la direction
  
- Les changements relatifs au passage de la garderie à la maternelle
  - Une journée au préscolaire
  
- Le développement et l'évaluation des compétences au préscolaire
  - Projet éducatif
  - Collaboration famille-école
    - Service de garde
    - Lecture d'un conte
  
- Période de questions



# Mot de la direction

---

- **Assemblée générale : le 10 septembre 2013**
  - **Heures d'ouverture de la porte du SDG et clavier numérique**
  - Chemin des écoliers, site de l'école, boîte à lunch, sécurité dans l'école, circulation et stationnement dans le u, service de garde, poux, communications Jaune école et Bleu sdg
  - **Fondation École Marc-Favreau** : supporte le projet éducatif et le plan de réussite de l'école
    - Campagnes de financement (marchethon, dîners pizza, ...)
    - Assemblée générale annuelle : **septembre**
  - **Organisme de participation des parents (OPP)**
    - Comité Bibliothèque
    - Carnaval
    - Photo scolaire
-

## Les changements relatifs au passage de la garderie à la maternelle

---

- Environnement – taille des groupes – autonomie
  - Anticiper la transition : quartier de l'école – cour d'école – parler de ce que l'enfant découvrira.
  - Importance d'une routine.
-

# Une journée au préscolaire

---

## Matin

- **Accueil**
- **Regroupement des enfants**
  - \* causerie (mémoire, langage, sentiments, socialisation)
  - \* organisation de l'avant-midi (tableau de programmation)
- **Activités en grand groupe, en équipes ou individuelles**
  - \* activités liées à un thème
  - \* activités liées au projet de la semaine
  - \* activités faisant appel à la coopération
  - \* activités d'éveil (lecture, écriture, mathématique, sciences)
- **Collation**
- **Ateliers dirigés**
  - \* au nombre de 6 à 8 par semaine, certains ateliers sont obligatoires, d'autres au choix et touchent tous les domaines d'activités : arts, sciences, mathématique, éveil à la lecture, à l'écriture, informatique, motricité.
- **Rangement et regroupement des élèves**
- **Retour sur les activités de l'avant-midi**

*Dîner à la maison ou au service de garde*

## Après-midi

- **Accueil**
- **Regroupement des enfants**
  - \* organisation de l'après-midi (tableau de programmation)
- **Activités de détente ou de repos** (20 minutes)
  - \* relaxation sur de la musique, dessin silencieux sur fond de musique.
- **Jeux libres**
  - \* chaque enfant a la liberté de choisir l'activité qu'il désire parmi tout ce qui est disponible dans la classe (ex : bricolage, coin camion, coin cuisine, peinture, lecture, légos, ordinateur, jeux de société, etc.) Le nombre d'enfants est limité pour chacun des jeux.
- **Rangement et regroupement des élèves**
- **Retour sur la journée** : ce que j'ai appris aujourd'hui; ce que j'ai trouvé difficile, ce que j'ai aimé ou pas aimé, etc.
- **Histoire**

*Départ à la maison ou service de garde*

# Le programme

Le mandat de l'éducation préscolaire est triple

---

jeter les bases  
de la  
scolarisation sur  
le plan social et  
cognitif

favoriser le  
développement  
global de l'enfant  
en le motivant à  
exploiter  
l'ensemble de ses  
potentialités

donner  
le goût  
de l'école



# Les compétences



## Compétence 1

**Se développer sur le plan sensoriel et moteur**

**À l'école, votre enfant...**

**développera :**

**Développera sa capacité à se situer dans l'espace et à utiliser ses 5 sens**

- ✓ sa motricité globale (courir, lancer, etc.);
- ✓ sa motricité fine (découper, plier, etc.);
- ✓ de bonnes habitudes de vie.

**Quelles stimulations à la maison?**

- activités physiques
- activités de avec les sens (popote , musique, bricolage)
- Ramasser des bo



# Les compétences



## Compétence 2 Développer sa personnalité

À l'école, votre enfant...

développera :

- ✓ son **estime de soi**;
- ✓ son **autonomie**;
- ✓ son **ouverture** aux autres;

Quoi faire  
à la maison?



- S'exprimer
- Poser des questions précises
- S'habiller seul
- Raconter sa journée



# Les compétences



## Compétence 3 Entrer en relation avec les autres

### À l'école, votre enfant...

#### apprendra :

- ✓ S'intéresser à l'autre;
- ✓ à s'ouvrir aux différences individuelles;
- ✓ concilier ses intérêts et ses besoins avec ceux des autres;
- ✓ à régler ses conflits;
- ✓ à partager ses idées, son matériel, ses jeux.

#### participera:

- ✓ à l'élaboration des règles de vie de la classe;
- ✓ à la construction de projets avec d'autres élèves.



### Quoi faire à la maison?

Attendre son tour  
Règles de politesse

Répondre soi-même aux  
questions

Règles claires et  
conséquentes

inviter des amis à la maison

# Les compétences



## Compétence 4 Communiquer oralement

À l'école, votre enfant...

apprendra :

- ✓ à être **attentif** aux **messages oraux et écrits**;
- ✓ À produire des messages qui lui permettront d'être bien compris
- ✓ à **reconnaître** quelques **lettres et mots simples**;
- ✓ à **tracer** des **lettres et quelques mots**;

Quoi faire  
à la maison?



Lui lire des histoires et lui poser des questions

Participer à des situations d'écriture (carte de souhaits)

Chanter

# Les compétences



## Compétence 5 Se familiariser avec son environnement

### À l'école, votre enfant...

#### se familiarisera :

✓ avec différentes matières scolaires :

(les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie);

✓ avec différentes démarches et stratégies d'apprentissage;

#### Quoi faire à la maison?



Participer à la maison :  
cuisine, mettre la table, au  
jardin, ranger etc.

Apprendre son adresse, son  
numéro de téléphone ...

# Les compétences



## Compétence 6

### Mener à terme des projets et des activités

#### À l'école, votre enfant...

##### expérimentera:

- ✓ des défis à sa mesure;
- ✓ diverses responsabilités;

##### développera:

- ✓ des méthodes de travail;
- ✓ des habiletés de coopération;
- ✓ son jugement;
- ✓ sa créativité.

#### Quoi faire à la maison?



Terminer ce qui est  
commencé

Comment as-tu fait ?

# L'évaluation

## Le bulletin au préscolaire

4 communications au cours de l'année scolaire :

- ✓ 1 communication préliminaire;
- ✓ 2 bulletins;
- ✓ un bilan des apprentissages de fin d'année.

L'évaluation du niveau de développement des compétences est :

- ✓ à caractère **formatif**;
- ✓ **qualitative** ;
- ✓ appuyée par des **commentaires constructifs**.



Légende

L'information est recueillie à l'aide :

- ✓ d'observations;
  - ✓ d'entrevues individuelles avec l'élève.
-

---

## Projet éducatif

Développer chez l'élève sa  
compréhension à lire  
différents textes

Développer sa compétence  
à interagir avec ouverture  
d'esprit dans différents  
contextes et à contribuer au  
travail collectif

---

# *Collaboration famille-école*

---

- Le même objectif : la réussite de votre enfant
  - Un partenariat école-famille
-

# Service de garde

---

Edith Faner,  
Technicienne du service de garde

---



# *Vos questions*

---



*Évaluation de la rencontre d'évaluation*

---